

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

И.о. ректора РГУ имени С.А. Есенина
" 28 "  20 13 г.

Утверждаю
С.В. Пупков



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ, ПОСТУПАЮЩИХ НА
ОЧНО-ЗАОЧНУЮ ФОРМУ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»**

Председатель предметной комиссии:

к.п.н., зав.кафедрой
иностранных языков
факультета истории
и международных отношений



О.Н. Исаева

2013 г.

Программа для абитуриентов, поступающих на очную и очно-заочную формы обучения (вечернюю) по направлению подготовки «международные отношения».

Абитуриент, сдающий экзамены в вуз по иностранному языку (английскому, немецкому), должен показать знания, соответствующие программам для среднего (полного) общего образования.

Английский язык

Экзамен по английскому языку проходит в форме теста, который состоит из четырех блоков: *Чтение, Грамматика, Лексика и Типичные ситуации речевого общения*. Весь тест построен на принципе множественного выбора.

Первый блок содержит текст и два задания к нему. Абитуриентам предлагается прочитать текст и выполнить задания по нему. Первое задание - выбрать правильный ответ из предложенных, исходя из сведений, приведенных в тексте. Второе задание по тексту заключается в том, чтобы выбрать лучшее из двух предложенных кратких изложений прочитанного текста. Выбор должен быть основан на соответствии информации, содержащейся в изложении, тексту.

Во *втором блоке* находятся задания по различным разделам грамматики. Вопросы с 8 по 37 посвящены проверке знания видовременных форм английского глагола. Вопросы с 38 по 42 касаются использования артиклей, с 43 по 47 - степеней сравнения прилагательных, с 53 по 60 - употребления предлогов.

В *третьем блоке* проверяется знание лексики. Этот блок включает в себя: подбор синонима к слову, выделенному в предложении (вопросы с 61 по 67); нахождение антонимов к предложенным словам, при этом количество слов, к которым нужно подобрать антоним, больше, чем количество слов, предлагаемых в качестве антонимов (вопросы с 68 по 76). Третье задание состоит в том, чтобы найти определения предлагаемых слов (вопросы с 77 по 86). В данном случае количество определений больше, чем число слов.

Четвертый блок содержит три задания:

- 1) выбрать лучший ответ для предложенной ситуации (87 - 102);
- 2) подобрать к предлагаемым выражениям ситуации, в которых они могут быть использованы (103 - 112);
- 3) подобрать к предлагаемым репликам ответы, где это возможно (113 - 128).

Языковой материал

Абитуриент должен продемонстрировать умение владеть минимумом грамматических явлений, которые обеспечивают выполнение тестовых заданий.

К ним относятся:

конструкции, выражающие субъективно-предикатные отношения (с глаголами- связями, с глаголами, выражающими принадлежность, и др.);

грамматические явления, выражающие действие (в настоящем, прошлом и будущем) и характер его протекания (наличие факта действия, результата действия, продолжение действия и др.), а также модальность (желание, необходимость, возможность и др.); побуждение к действию и его запрещение;

средства выражения определенности-неопределенности (артикли, местоимение и др.); единичности-множественности предметов, явлений; качества предметов, действий и состояний; интенсивность качества (степени сравнения прилагательных, наречий); порядка и количества предметов (количественные и порядковые числительные);

средства выражения определительных и определительно-обстоятельственных отношений (конструкции, характеризующие предмет по внешнему виду, по наличию или отсутствию признаков; конструкции с инфинитивом, причастием и т. д.); объективных отношений (конструкции с прямым и косвенным объектом и др.); субъектно-объектных отношений (зачем действительный и страдательный); обстоятельственных отношений (пространственные, временные, причинно-следственные, условные, отношения сравнения и др.);

средства связи предложений и частей текста (структурные и композиционные средства связи; средства, устанавливающие логические связи между высказываниями; средства, указывающие на объективную и субъективную оценку информации, и др.). *Грамматический материал*

Синтаксис

Употребление простого (нераспространенного, распространенного) предложения с глагольным и именным сказуемыми. Употребление безличных предложений. Употребление сложного дополнения после глаголов чувственного восприятия. Субстантивация прилагательных.

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

Местоимение. Личные местоимения (в именительном и объектном падеже). Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения (any, some, no, every, much, many, few, little, a few, a little). Производные местоимения от some, any, no, every. Местоимение one. Местоимение it. Местоимение none.

Глагол. Употребление в настоящем неопределенном времени (The Present Simple Tense): а) для выражения обычных, повторяющихся, постоянных действий, происходящих регулярно в рамках настоящего времени, но не соотнесенного с моментом речи (I usually go to work by bus);

б) для выражения действия, соотнесенного с моментом речи, но с глаголами, которые в продолженных временах обычно не употребляются (глаголы типа know, want, understand) / I don't understand you / He doesn't want to go there); в) для выражения действий, которые произойдут в ближайшем будущем, если они запланированы, произойдут согласно программе, расписанию и т. д. (When does the train leave?); г) для выражений будущих действий в придаточных времени и условия (We won't go skiing if the weather is cold. He will call you when he comes).

Употребление в прошедшем неопределенном времени (The Past Simple Tense): а) для обозначения действий, которые происходили в прошлом и не имеют связи с настоящим (Last summer Kate and George visited Spain); б) для обозначения действий, которые происходили в течение некоторого времени в прошлом (It rained all day yesterday); в) для обозначения последовательных действий в прошлом (He came into the room, took off his coat and put it on the chair). Употребление конструкций used to + infinitive и would + infinitive для обозначения повторяющихся действий в прошлом или постоянно имевших место действий в прошлом (We used to swim a lot when we lived in Los Angeles).

Употребление в будущем неопределенном времени (The Future Simple Tense) для выражения действий, которые произойдут в будущем (однократные действия и регулярно повторяющиеся действия в будущем). They will have English classes on Tuesday). Использование оборота to be going to для выражения запланированного будущего времени (They are going to visit their parents next Saturday).

Употребление в настоящем продолженном времени (The Present Continuous Tense): а) для обозначения длительного незавершенного действия, происходящего в момент речи (Look! Tom and Jim are fighting) (или более обширный временной срез, нежели непосредственно момент речи: — What are you reading?); б) для обозначения будущего запланированного действия, которое произойдет в ближайшем будущем (особенно с глаголами движения и глаголом have) (When are they leaving? We are having a party next Sunday night).

Употребление в прошедшем продолженном времени (The Past Continuous Tense) для обозначения незаконченного продолженного времени в прошлом, которое происходило в определенный момент в прошлом (He was reading a newspaper at 5 o'clock yesterday) (в придаточных, вводимых союзом while (While Mother was cooking lunch Ann was sweeping the floor in the sitting room), а также в главном предложении с придаточными, вводимыми союзом when для выражения действия, происходившего в прошлом одновременно с действием, описываемым в главном предложении (I was watching television when you phoned me).

Употребление в будущем продолженном времени (The Future Continuous Tense) для выражения длительного действия, которое будет происходить в определенный момент в будущем (My aunt will be crossing the Atlantic ocean at this time tomorrow).

Употребление в настоящем совершенном времени (The Present Perfect Tense) для обозначения действия уже законченного, имевшего место в прошлом, но имеющего связь с настоящим или через результат действия (Oh dear! I have broken Alice's favourite cup!) или через временной срез (т. к. настоящее совершенное время используется для выражения действия или состояния, которое началось в прошлом и продолжается в момент речи, в частности, для глаголов to be, to have, to know) (I have known the Browns for twenty years / He has had that painting since November).

Употребление в настоящем совершенном продолженном времени (The Present Perfect Continuous Tense) для выражения длительного действия, которое началось в прошлом и еще совершается в настоящее время (I have been working for the company for 5 years) или закончилось непосредственно перед моментом речи и связано с настоящим результатом (Your clothes are dirty. Have you been fighting?).

Употребление в прошедшем совершенном времени (The Past Perfect Continuous Tense) для выражения действия, закончившегося к определенному моменту в прошлом (I had finished my work by 5 o'clock. When we entered the hall the curtain had already risen).

Употребление согласно правилу согласования времени. He said he would go there. — Он сказал, что поедет туда. He said he lives in Paris. — Он сказал, что живет в Париже. He said he had lived in London before he came to Paris. — Он сказал, что жил в Лондоне, прежде чем приехал в Париж. John said he was leaving two hours later. — Джон сказал, что он уезжает через 2 часа. I explained to my little son that Rome is in Italy. — Я объяснила своему сынишке, что Рим находится в Италии. Mary said she left school in 1995. — Мария сказала, что закончила школу в 1995 году.

Употребление в страдательном залоге (The Passive Voice) в следующих видо- временных формах — Present Simple Passive / Oranges are grown in hot countries; Past Simple Passive (The papers were typed 3 hours ago); Future Simple Passive (The answer will be given immediately); Present Continuous Passive (A new school is being built in my street); Past Continuous Passive (The secretary said the document was being typed at the moment). Употребление в так называемом предложном пассиве (The Prepositional Passive) — The book is much spoken about. The doctor was sent for. He will be laughed at.

При чтении текста — употребление Present Perfect Passive (The texts have been translated) и Past Perfect Passive (He said the letters had been posted).

Употребление в повелительном наклонении (утвердительная и отрицательная формы) — Go there. Don't talk!

Специфика употребления глаголов to be, to have (have got), to do, to feel, to think.

Употребление модальных глаголов can, may, must, should, ought to, to be to, to have to (have got to), need.

Употребление фразовых глаголов типа put on, look at etc.

Употребление неличных форм — инфинитив, герундий, первое и второе причастия.

Употребление в конструкции "сложное дополнение" (Complex Object) после глаголов hear, see, notice, watch, feel (I saw her crossing the street; I saw her cross the street); после глаголов want, expect и оборота would like (I would like you to meet my mother); после глаголов make и let в активном и пассивном залогах (We'll make them do it / They were made to do it / Let him do it / He was allowed to do it).

Наречие. Наречия времени (неопределенного времени); места, образа действия, меры и степени. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении. Наречия для определения прилагательных, наречий, глаголов, причастий.

Предлог. Предлоги места, направления, времени (и их отсутствие). Специфика предлогов for, during, from, since, in, on, at, to, into, out of, about, of, with, by и т. д.

Test

I. Read the text.

A funny thing happened to me last Friday. I went to London to do some shopping. I caught an early train to London, so by early afternoon I had bought everything that I wanted. I took a taxi to Waterloo station as I wanted to get the 3:30 train. Unfortunately, the taxi got stuck in a traffic jam, and by the time I got to Waterloo, the train had already left. So I had to wait for an hour for the next one.

I bought an evening newspaper and wandered over to the station buffet. I bought a cup of coffee and a packet of chocolate biscuits. There were plenty of empty tables and I found one near the window, sat down and began doing the crossword.

After a couple of minutes a man sat opposite me. I didn't say anything and carried on with my crossword. Suddenly he reached across the table, opened my packet of biscuits, took one, dipped it into his coffee and ate it. I couldn't believe my eyes! I was too shocked to say anything. Anyway, I didn't want to make a fuss, so I decided to ignore it.

When the man took a second biscuit, I didn't look up and I didn't make a sound. I pretended to be very interested in the puzzle. After a few minutes, I put out my hand, took the last biscuit and glanced at the man. He was staring at me very angrily. I nervously put the biscuit in my mouth, and decided to leave. I was ready to get up and go when the man suddenly stood up and hurried out of the buffet. I felt very relieved and decided to wait two or three minutes before going myself. I finished my coffee and stood up. And there, on the table, where my newspaper had been, was my packet of biscuits.

Choose the correct variant based on the information from the text

1. I went to London by early train

a) to buy necessary things.

b) to repair my car.

c) to visit my old auntie.

2. I missed the 3:30 train because

- a) I wanted to buy some things in Waterloo.
 - b) I took the wrong taxi.
 - c) my taxi couldn't get to the station
3. There were plenty of empty tables in the buffet. It means:
- a) there were not enough empty tables.
 - b) there were a lot of empty tables.
 - c) there was only one empty table near the window.
4. I was too shocked to say anything when
- a) the man sat down opposite me.
 - b) the man didn't say anything.
 - c) the man ate the biscuit.
5. The man was staring at me angrily because
- a) I pretended to be very interested in the puzzle.
 - b) I took the last biscuit.
 - c) I didn't want to make a fuss.
6. The bad thing done by me was
- a) eating the man 's packet of biscuits.
 - b) doing the crossword puzzle.
 - c) finishing my coffee alone.

7. Choose the best summary of the text

a) A funny thing happened to me last Friday. I went to London to do some shopping. There I bought everything that I wanted. But I had to buy apple jam in Waterloo. So I missed the 3:30 train. And I waited an hour for the next one. I went to the buffet, bought coffee and a packet of chocolate biscuits and sat down at the table. Then a man sat down opposite me. He pretended to be very interested in his crossword. Then suddenly he opened my packet of biscuits, took one and ate it. I decided to ignore it. The man took a second biscuit staring at me very angrily. I nervously took the last biscuit, stood up and hurried out of the buffet. But there, on the table, my newspaper was left.

b) A funny thing happened to me last Friday. I went to London to do some shopping, There I bought everything that I wanted. But the taxi couldn't get to Waterloo in time. So I missed the 3:30 train. And I waited an hour for the next one. I went to the buffet, bought coffee and a packet of chocolate biscuits and sat down at the table. Then a man sat down opposite me. Suddenly he opened my packet of biscuits and ate it. I decided to ignore it. Then the man took a second biscuit. I nervously ate the last biscuit and decided to leave. But the man went out of the buffet. And then I found my packet of biscuits on the table, where my newspaper had been.

II. Choose the correct forms of the verbs

8. I _____ this book when I was at school.
 a) was reading b) read c) had read
9. — Do you know what's the matter with Tom?
 — He very well.
 a) didn't b) doesn't look c) hasn't looked
10. We were having dinner when she _____ .
 a) had come b) was coming c) came
11. — Where is Richard? — He _____ his car.
 a) is fixing b) has fixed c) fixes
12. I'm afraid I must ask you both, "What _____ you _____ yesterday at 11.20 p.m.?"
 a) did... do b) have ... done c) were ... doing
13. I _____ never _____ snails. — Well, have some now.
 a) have ... eaten b) didn't... eat c) am ... eating

14. When I came to the party my girlfriend _____ already _____ .
a) has ... left b) — ... left c) had... left
15. He _____ French for two years and doesn't even know the alphabet.
a) is studying b) has been studying c) studies
16. If they _____ more time, they _____ us more often.
a) had/would visit b) would have/would visit c) had/visited
17. I couldn't come because I _____ to go to work.
a) must b) should c) had
18. Why don't you know this symphony _____ by Bach?
a) was written b) wrote c) has written
19. I think it's going to rain. If it _____, I _____ at home.
a) rained/would stay b) will rain/will stay c) rains/will stay
20. — What is the weather like in Siberia in winter?
 — It usually _____ a lot and it's cold.
a) snow b) snows c) is snowing
21. . _____ you already _____ where to go tonight?
a) did... decide b) do ... decide c) have ... decided
22. The flowers _____ soon, I think.
a) are blooming b) bloom c) will bloom
23. George _____ off the ladder while he _____ the ceiling.
a) fell/painted b) fell/ was painting c) was falling/painted
24. The country's economy is in crisis. Unemployment _____ quickly.
a) is rising b) rises c) rose
25. I moved to Moscow in 1990 and I _____ here ever since.
a) lived b) am living c) have lived
26. If you _____ some more salt in the soup, you _____ it.
a) will put/ will spoil b) put/spoil c) put/will spoil
27. — Have you decided how to spend your prize money?
 — Well I think we _____ a new car, but we haven't decided yet.
a) are buying b) are going to buy c) have bought
28. Traffic is so dangerous these days. Everybody tells me I _____ drive slower.
a) can b) — c) should
29. My brother _____ abroad before, so he enjoyed every moment of his visit to England.
a) wasn't b) hadn't been c) haven't been
30. — Just what's wrong with you? _____ you tell me everything?
a) shall b) can c) must
31. — This is Mary. I don't think you _____ before.
 — We were at school together.
a) met b) have met c) were meeting
32. — What work _____ your husband _____ ?
 — He _____ French and German.
a) does ... do/is teaching b) do ... do/is teaching c) does... do/teaches
33. When she screams, you _____ hear her all over the house.
a) must b) should c) can
34. Somebody _____ the window in our house last night.
a) has broken b) broke c) was breaking
35. I _____ you a call from the first phone box I see.
a) will give b) give c) am giving
36. — How long _____ you in _____ Liverpool?
 — Only three weeks.
a) are ... living b) do ... live c) have ... been living

37. If I _____ you, I _____ apologize immediately.
a) am/ will b) were/ would c) were/ will

III. Put the appropriate article where necessary a) no article b) a c) an d) the

38. I can't hear you. _____ Music is too loud.

39. My friends are _____ students.

40. This house is built of _____ wood.

41. Look! This is _____ girl I told you about last night.

42. I caught _____ bad cold a few days ago.

IV. Put the words in the right order

43. a) languages c) speak e) many b) how d) you f) do?

44. a) have c) Africa e) they b) never d) to f) been

45. a) Tommy d) this g) football
b) to e) is h) Saturday
c) going f) is

46. a) playing d) bad g) very
b) piano e) the h) she
c) at f) is

47. a) house d) having g) am
b) I e) my h) in
c) him f) not

V. Choose the appropriate degree of comparison of adjectives

48. It is _____ film I've ever seen.
a) good b) better c) the best

49. He is nearly as _____ as his father.
a) tall b) taller c) the tallest

50. She is _____ much talented than her brother.
a) little b) less c) the least

51. He is _____ of the three brothers.
a) intelligent b) more intelligent c) the most intelligent

52. He will write you as _____ as he can.
a) soon b) sooner c) the soonest

VI. Fill in the prepositions where necessary

53. Your breakfast will be ready ____ 5 minutes.
a) *by* b) *to* c) *in*
54. I have known her _____ our childhood.
a) *since* b) *for* c) *in*
55. Are you going to listen _____ music or watch TV?
a) — b) *for* c) *to*
56. We'll call you _____ next week.
a) — b) *on* c) *in*
57. My sister is good _____ sports.
a) *in* b) *at* c) *of*
58. I want to go _____ home.
a) *to* b) — c) *in*
59. He was born _____ April 3rd, 1925.
a) *in* b) *at* c) *on*
60. My mother went to the hospital _____ an operation.
a) *on* b) *for* c) *in*

VII. Vocabulary

a) Choose the synonyms to the words in italics

61. The cake is really *delicious*. I've already eaten three pieces and I want more.
a) *sour* b) *tasty* c) *spicy*
62. Have you set the time for the *appointment* with the doctor yet? a) *meeting* b) *interview* c) *discussion*
63. *I don't know what to do. I really need your advice.* a) *warning* b) *decision* c) *recommendation*
64. I really *enjoy* reading books about love. I've read so many of them. a) *understand* b) *taste* c) *liked*
65. Mercedes cars *are famous* all over the world. There's hardly a man who hasn't heard about them.
a) *original* b) *well-known* c) *strange*
66. There's not much information about it in press. We can only *guess* at the number of deaths the fire has caused.
a) *predict* b) *request* c) *understand*
67. Something is wrong with my bicycle. I think, I have to *mend* it.
a) *correct* b) *improve* c) *repair*
- b) **Match the words with their antonyms where possible**

68. wise a) liquid
69. powerful b) loud
70. wide c) unnecessary
71. useful d) ugly
72. tidy e) stupid
73. strange f) narrow
74. solid
75. quiet
76. pretty

c) Match the words with their definitions (there are 3 definitions too many)

- 77. advertisement
- 78. population
- 79. intelligence
- 80. accident
- 81. luck
- 82. adult
- 83. artist
- 84. promise
- 85. research
- 86. afternoon

- a) the part of each day which begins at lunchtime and ends at about six o'clock;
- b) a grown-up person;
- c) a word you give to someone to do or not to do something;
- d) number of people who live in a place;
- e) good or bad fortune
- f) work that involves studying something and trying to discover facts about it;
- g) information that something is for sale or wanted;
- h) a way of dealing with a difficult situation so that the difficulty is removed;
- i) the ability to understand and learn things;
- j) all the members of your family;
- k) a choice that you make about what should be done;
- l) someone who draws, or paints as a job or a hobby;
- m) thing which happens by chance often with unfortunate results.

VIII. Language work

a) Choose the best answers for the following situations

87. - Look who's arrived! John, nice to see you. Let me introduce you to some friends. This is Jane and Robert.

a) Thank you very much. b) Nice to meet you. c) It was really exciting!

88. — I've got a terrible headache.

a) I told you so. b) Why don't you lie down? c) Perhaps you're right.

89. — How about going to the country for the weekend?

a) I'd love to very much but...

b) *I have something to tell you.*

c) *I'll see to it at once.*

90. — You've read it yourself, haven't you?

a) *Yes, I see your point.* b) *No, not yet. I plan to.* c) *This is not my fault.*

91. — Do you like folk music?

a) *Well, yes, but I like jazz better.* b) *What's the big idea?* c) *It's no good.*

92. — I only need 4 hours of sleep. Sometimes even less.

a) *Oh, that's all right. Thank you.*

b) *It goes without saying.*

c) *You must be joking.*

93. — I'm sorry I'm late. I had to wait ages for a bus.

a) *I beg you pardon.*

b) *That's all right We haven't started yet*

c) *I hope you don 't mind, do you?*

94. — Excuse me. You left your bag on the bench.

a) *Oh! Thank you so much.*

b) *It's a pleasure.*

c) *It's quite possible. I'm always late.*

95. — Can you give me a hand with cooking?

a) *Well, why not?* b) *I don't think it's worth it.* c) *Perhaps you're right.*

Answer Key

I. Read the text

a

c

b

c

b

a

b

II. Choose the correct forms of the verbs

8. b

9. b
10. c
11. a
12. c
13. a
14. c
15. b
16. a
17. c
18. a
19. c
20. b
21. c
22. c
23. b
24. a
25. c
26. c
27. b
28. c
29. b
30. b
31. b
32. c
33. c
34. b
35. a
36. c
37. b

III. Put the appropriate article where necessary

38. d
39. a
40. a
41. d
42. b

IV. Put the words in the right order

43. b - e - a - f - d - c?

How many languages do you speak?

44. e - a - b - f - d - c.

They have never been to Africa.

45. (d - h) a - f - c - b - e - (d - h).

(This Saturday) Tommy is going to play football (this Saturday).

46. h - f - g - d - c - a - e - b.

She is very bad at playing the piano.

47. b - g - f - d - c - h - e - a.

I am not having him in my house.

V. Choose the appropriate degree of comparison of adjectives

48. c
49. a
50. b
51. c

52. a

VI. Fill in the preposition where necessary

53. c

54. a

55. c

56. a

57. b

58. b

59. c

60. b

VII. Vocabulary

a) Choose the synonyms to the words in italics 61. b

62. a

63. c

64. c

65. b

66. a

67. c

b) Match the words with their antonyms where possible

68. e

69. -

70. f

71. c

72. -

73. -

74. a

75. b

76. d

c) Match the words with their definitions

77. g

78. d

79. i

80. m

81. e

82. b

83. l

84. c

85. f

86. a

VIII. Language in Use

a) Choose the best answer for the following situations

87. b

88. b

89. a

90. b

91. a

92. c

93. b

94. a

95. a