


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

И.о. ректора РГУ имени С.А. Есенина

Утверждаю
С.В. Пупков

" 28 " января 20 13 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ,
ПОСТУПАЮЩИХ НА ОЧНУЮ, ОЧНО-ЗАОЧНУЮ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ (АНЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)», «ЛИНГВИСТИКА»**

Председатель предметной комиссии:

к. ф. н., зав. кафедрой интенсивных методик
преподавания иностранных языков
института иностранных языков



Н.А. Пескова

Программа вступительного испытания по английскому языку

Вступительный экзамен по английскому языку предполагает выполнение теста, состоящего из заданий на проверку понимания прочитанного текста и заданий лексико-грамматического характера.

Содержание вступительного теста по английскому языку

В тесте проверяются следующие знания, умения и навыки.

Чтение

- С пониманием основного содержания информационных и несложных научно-познавательных текстов.
- С целью выборочного понимания необходимой/запрашиваемой информации информационных, прагматических, публицистических, научно-познавательных текстов.
- Понимание структурно-смысловых связей текста.

Грамматическая сторона речи. Синтаксис

- Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.
- Безличные предложения. Предложения с *there is / are*.
- Сложносочиненные предложения с союзами *and, but*.
- Сложноподчиненные предложения с союзами *because, so, if, when, that, that is why*.

Грамматическая сторона речи. Морфология

- Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения. Употребление артиклей.
- Местоимения личные, притяжательные, вопросительные, объектные, указательные. Неопределённые местоимения, производные от *some, any, no, every*.
- Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также

исключения. Наречия в сравнительной и превосходной степенях.

- Числительные количественные, порядковые.
- Предлоги места, направления, времени.
- Понятие глагола-связки. Образование и употребление

глаголов в *Present, Past, Future Simple (Indefinite)* в активном и пассивном залогах; в *Present, Past Progressive (Continuous)* и *Present, Past Perfect* в активном залоге; *Future-in-the Past*.

Употребление глаголов в *Present Simple (Indefinite)* для выражения действий в будущем после союзов *if, when*

Конструкция «*be going to do*».

- Узнавание при чтении глаголов в *Present/Past/ Future Perfect Passive; Present/Past Progressive (Continuous) Passive*, неличных форм глаголов: инфинитива, герундия, причастия настоящего и прошедшего времени.

- Фразовые глаголы (*look for, ...*).

- Модальные глаголы (*can, may, must, should, have to, need*) и их эквиваленты.

Лексическая сторона речи

- Аффиксы как элементы словообразования: *un-, in-, im-, re-, dis-, mis-, — -er, -or, -tion (-sion), -ing, -ness, -ment, -ist, -ism, -y, -ic, -less, -able(ible), -ful-ive, -al, -ous, -ly*.

- Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы.
- Лексическая сочетаемость.