

**РЕШЕНИЕ**  
**ректората РГУ имени С.А. Есенина от 16 сентября 2014 года**  
**по вопросу о подготовке к 100-летию РГУ имени С.А. Есенина**

Заслушав и обсудив выступление и.о. ректора А.А. Зимина «О подготовке к 100-летию РГУ имени С.А. Есенина», ректорат отмечает следующее.

В вузе проводится начальный этап по подготовке к организации мероприятий 2015 года, посвященных 100-летию юбилею РГУ имени С.А. Есенина. Руководители структурных подразделений вуза, деканы / директора институтов представили предложения по наполнению «Плана мероприятий по подготовке и проведению 100-летия РГУ имени С.А. Есенина» и «Программы празднования 100-летия РГУ имени С.А. Есенина».

В соответствии с ранее утвержденной структурой «Плана мероприятий по подготовке и проведению 100-летия РГУ имени С.А. Есенина» формируется база мероприятий по 12 направлениям, которые включают образовательные, научные, творческие и др. мероприятия.

На сегодняшний день сформирован Оргкомитет, куда вошли представители органов власти, руководители организаций и предприятий основных сфер деятельности региона и рабочая группа по подготовке к 100-летию РГУ имени С.А. Есенина, назначены ответственные за реализацию основных направлений «Плана мероприятий по подготовке и проведению 100-летия РГУ имени С.А. Есенина».

В сентябре запланировано проведение первого заседания рабочей группы с целью разработки и утверждения «Плана мероприятий по подготовке и проведения 100-летия РГУ имени С.А. Есенина» и «Программы празднования 100-летия РГУ имени С.А. Есенина».

Учитывая вышеизложенное, ректорат **решил**:

1. В сентябре 2014 года провести заседание рабочей группы по подготовке к 100-летию РГУ имени С.А. Есенина (*Отв.: руководитель рабочей группы по подготовке к 100-летию РГУ имени С.А. Есенина*).

2. Продолжить сбор предложений от структурных подразделений университета по проведению мероприятий, посвященных 100-летию юбилею вуза (*Отв.: руководитель рабочей группы по подготовке к 100-летию РГУ имени С.А. Есенина*).

3. Разработать «План мероприятий по подготовке и проведению 100-летия РГУ имени С.А. Есенина» и «Программу празднования 100-летия РГУ имени С.А. Есенина», представить для рассмотрения и утверждения на заседании ректората 22.10.2014 (*Отв.: руководитель рабочей группы по подготовке к 100-летию РГУ имени С.А. Есенина*).

4. Рабочей группе обеспечивать своевременное информирование прессы службы университета о ходе и подготовке к 100-летию вуза и наполнение раздела «К 100-летию РГУ имени С.А. Есенина» на официальном сайте университета (*Отв.: руководитель рабочей группы по подготовке к 100-летию РГУ имени С.А. Есенина*).

5. Определить даты проведения торжественных праздничных мероприятий, посвященных 100-летию юбилею РГУ имени С.А. Есенина (*Отв.: руководитель рабочей группы по подготовке к 100-летию РГУ имени С.А. Есенина*).

6. Контроль исполнения настоящего решения возложить на и.о. ректора А.А. Зимина.

**РЕШЕНИЕ**  
**ректората РГУ имени С.А. Есенина от 16 сентября 2014 года**  
**по вопросу о социально-психологической адаптации первокурсников в**  
**вузе и направлениях её совершенствования**

Заслушав и обсудив выступления директора НОЦ практической психологии и психологической службы Самариной Э.В. и и.о. начальника управления учебно-воспитательной и социокультурной деятельности Завертязевой Ю.А. «Социально-психологическая адаптация первокурсников в вузе и направления её совершенствования», ректорат отмечает, что в университете работа по сопровождению процесса адаптации первокурсников представляет собой целостную систему и находится в зоне пристального внимания подразделений, занимающихся организацией жизнедеятельности студентов: учебно-методического управления, управления учебно-воспитательной и социокультурной деятельности, деканатов/дирекций факультетов/институтов, студенческого городка, международного отдела, профкома студентов.

На протяжении многих лет ведётся работа по адаптации первокурсников через комплексную работу преподавателей-кураторов и студенческих организаций. Проведение традиционных мероприятий не только обеспечивает удовлетворение разнообразных интересов студентов, но и формирует у обучающихся профессиональных и общекультурных компетенций.

В настоящее время среди первокурсников можно выделить отдельные категории студентов, которые в процессе адаптации сталкиваются со специфическими трудностями. Это студенты из числа сирот и оставшихся без попечения родителей, студенты-иностранцы, студенты, проживающие в общежитии.

В вузе имеется позитивный опыт работы по организации жизнедеятельности студентов-сирот и оставшихся без попечения родителей, действует Ассоциация студентов-сирот и оставшихся без попечения родителей.

Вместе с тем ректорат отмечает, что имеются отдельные нерешённые вопросы.

Необходимо особое внимание обратить на деятельность преподавателей-кураторов академических групп 1 курса, принять меры к стимулированию их деятельности. Для более эффективной работы ввести в учебное расписание первокурсников кураторский час, обеспечить кураторов необходимым методическим сопровождением.

Увеличение числа иногородних студентов требует усиления воспитательной работы в общежитии через деятельность кураторов и развитие студенческого самоуправления.

Учитывая вышесказанное, ректорат **решил**:

1. Информацию, изложенную докладчиками, принять к сведению.
2. Управлению учебно-воспитательной и социокультурной деятельности, научно-образовательному центру практической психологии и психологической службы продолжить работу по совершенствованию процесса адаптации первокурсников (*Отв.: и.о. начальника УУВСКД Завертяева Ю.А., директор НОЦ практической психологии и психологической службы Самарина Э.В., деканаты/дирекции факультетов/институтов, студенческий совет общежитий, студенческий совет университета*).
3. Провести анкетирование всех категорий студентов на предмет их удовлетворенности образовательной и социокультурной средой вуза. Итоги анкетирования представить на расширенном совещании заместителей деканов по воспитательной работе (*Отв. директор ЦСИ Горнов В.А.; срок – до 1 декабря 2014 г.*).
4. Активизировать деятельность деканатов/дирекций факультетов/институтов по контролю посещений занятий и успехов в учебе студентов особых категорий (*Отв. деканы/директора факультетов/институтов; срок – систематически*).
5. Активизировать воспитательную работу в общежитиях по пропаганде здорового образа жизни. (*Отв. деканы/директора факультетов/институтов, директор студгородка Ламсков А.В., студенческий совет общежитий, студенческий совет университета; срок – систематически*).
6. Директорам институтов, деканам факультетов при составлении сетки учебного расписания учесть проведение кураторских часов со студентами 1 курса.
7. Внести в рейтинговые карты преподавателей в п.3.1 «Выполнение нагрузки куратора студенческой академической группы» показатель «проведение диагностики адаптации первокурсников» (*Отв.: проректор по учебно-методической и воспитательной работе Ленков М.В.*).
8. Управлению учебно-воспитательной и социокультурной деятельности подготовить методические рекомендации по проведению кураторских часов для студентов 1 курса (*Отв.: и.о. начальника УУВСКД Завертяева Ю.А., руководитель РИЦ Перехватов Д.С.; срок – до 1 мая 2015 г.*).
9. Управлению учебно-воспитательной и социокультурной деятельности, НОЦ практической психологии и психологической службы, финансово-экономическому управлению представить предложения по проведению

краткосрочных курсов повышения квалификации преподавателей – кураторов первого курса (*Отв.: и.о. начальника УУВСКД Завертяева Ю.А., директор НОЦ практической психологии и психологической службы Самарина Э.В., начальник ФЭУ Акимова Н.П., директор ИНО Осипова Е.П.; срок – до 1 декабря 2014.*).

- 10.** Рассмотреть возможность введения в отделе социальной работы УУВСКД дополнительной ставки специалиста по работе с молодёжью (*Отв.: проректор по учебно-методической и воспитательной работе Ленков М.В., начальник ФЭУ Акимова Н.П.; срок – до 1 ноября 2014 г.*).
- 11.** Контроль за выполнением данного решения возложить на проректора по учебно-методической и воспитательной работе Ленкова М.В.